2020 – 2021 年度學校發展津貼周年報告

一. 總結 2020 – 2021 年度「學校發展津貼」運用情況：

2020 – 2021 年度結餘：$0

2021 – 2022 年度津貼：$780,416.00

合共：$780,416.00

二. 2020 – 2021 年度支出如下：

聘請教職員的類別	支出款項
1.教學助理(學生支援)（圖書館）	$194,192.25
2.教學助理(牧民)	$193,284.00
3.合約老師 1 名	$438,480.00
4.助理 1 名(宗教)	$24,860.00
聘請教職員的學校發展津貼開支總額(元)	$850,816.25

總支出：

$850,816.25

2020 – 2021 結餘：$0

「學校發展津貼」問卷調查(6/2020)

請根據上述運用情況，表達你對下列各項目的意見：(請在適當方格內加✓)

項 目	非常有效	頗有效	中立	頗無效	非常無效
1. 減少教師的教擔，讓教師騰出時間來共同備課、調適課程、設計跨學科活動、發展有效的學教策略及評估方式等。	24%	48%	21%	7%	0%
2. 減輕教師非教學工作(如：壁報、寫會議紀錄、電腦文書工作……)	21%	38%	17%	24%	0%
3. 幫助教師教學工作，照顧學生不同的和特殊的學習需要	34%	48%	14%	3%	0%
4. 評估期間協助照顧能力稍遜的學生。	41%	45%	14%	0%	0%
5. 組織課外活動	17%	52%	24%	7%	0%
6. 提高學校資源分配的能力	24%	45%	28%	3%	0%

結果顯示

大部分老師認為1-6項非常有效或頗有成效。

成就與反思

為更有效運用資源，經徵詢全體老師同意下，學校繼續把去年規劃「學校發展津貼」的預算時，與「學生支援津貼」一併考慮運用。

學校運用「學校發展津貼」增聘人手，以減輕老師的課擔。教學助理的工作，包括到課室內協助老師照顧有特殊學習需要學生上課、為有需要的學生進行言語治療、協助老師輸入資料、製作壁報等，老師對此安排甚滿意。而在處理「評估期間協助照顧能力稍遜的學生」方面，在高峰期學校調動六位教學助理，協助老師照顧有需要抽離評估或考試的學生，在這方面能有效減輕老師的工作壓力。

在教學助理(牧民)及宗教活動助理的協助下，學校舉辦了宗教禮儀、小息祈禱等活動及校外探訪服務活動等，增加學生參與宗教活動的機會，令學校的宗教氣氛持續維持。

在開辦課外活動方面，本年度的開支較原來的預算為多，然而多項活動因受惠於學校的額外津貼，故在多元智能培育工作活動，能得以順利進行，且獲得理想成效。

雖然「學校發展津貼」讓學校可額外增聘人手，能為老師有效創造空間，老師可以有效照顧學生的不同學習需要，但是撥款始終有局限，且未能滿足學生發展的需要。故此，學校有需要更仔細規劃「學校發展津貼」的運用，同時更需要向外開發新資源，令老師更專注教學工作，多與同學接觸溝通，瞭解他們的需要，使學校每一位學生均獲得適切的關顧，令他們真正享受愉快的學習。

《完》