天 主 教 伍 華 小 學
2022-2023 學年
「學校發展津貼」計劃報告

諮詢教師方法：綜合各方的觀察及問卷調查數據後，全體教師在校務會議通過。
開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	支援老師照顧有不同學習需要學生及協助老師推廣學生閱讀工作	聘用教學助理(學生支援及推廣閱讀)一名	1.有不同學習需要學生獲得適切的照顧。 2.提升學生的閱讀風氣。	由 2022 年 9 月起，為期一學年。	薪酬連強積金僱主供款	1.能完成學校指派的工作 2.學生人均借書數目較上學年上升	全數教師認同教學助理有助教師於教學及評考時照顧學生不同的學習需要，亦有助推廣閱讀，惟本年度所聘請的教學助理中途離職，接替的同事又經常轉換，影響果效。	甄錦焯副校長
課程發展	提升學校的宗教氣氛，協助學生建立正面的價值觀及實踐基督愛人的精神。	聘請全職教學助理(牧民)一名	協助老師： (1)製作宗教及道德教育課教材、教具。 (2)進行福傳工作	由 2022 年 9 月起，為期一學年	薪酬連強積金僱主供款	能完成學校指派的工作。	教師普遍認同全職的教學助理(牧民)能協助老師推行宗教教育工作，兼職的一位則能支援信仰培育的工作，惟本年度所聘任的全職教學助理聘任時間較短，影響實際果效。又未來可增加家長的	甄錦焯副校長
課程發展	提升學校的宗教氣氛，協助學生建立正面的價值觀及實踐基督愛人的精	聘請兼職教學助理(宗教)一名	協助老師： (1)製作宗教及道德教育課教材、教具。 (2)進行福傳工作	由 2022 年 9 月起，為期一學年	薪酬	能完成學校指派的工作。		

	神。						福傳及服務社區的工作，有助他們對天主教及社區的認識。	
課程發展	協助資訊科技教學發展	聘請一名IT助理協資訊科技課，校園電視台及協助老師在課堂中使用平板電腦來教學	1.支援電子學習 2.提升教學效能	由2022年9月起，為期一學年。	薪酬連強積金僱主供款	能完成學校指派的工作	100%教師同意聘用資訊科技教學助理能減輕教師非教學工作，亦能協助電子學習的推行，提升課堂教學效能。惟隨著校園電視台的推行、幼小聯繫及學校推廣工作的增加，宜增聘人手或聘任具豐富數碼設計經驗的人手。	陳家耀主任
課堂教學	減輕老師工作，以騰空空間處理其他教學事務	聘請一名老師負責教授部份科目	1.減輕老師工作量 2.分擔代課的工作	由2022年9月起，為期一學年。	薪酬連強積金僱主供款	能完成學校指派的工作	100%教師同意增聘合約老師能減少教師的教擔，為教師釋出空間進行共同備課、調適課程及設計照顧不同能力的課業，有效照顧學生多元的需要。	甄錦焯副校長

天 主 教 伍 華 小 學

2022-2023 學校發展津貼收支報告

項　　目	收入	支出
2021-2022 年度結餘	$714,328.47	
學校發展津貼(2022-2023 年度政府撥款)(7/7 預計)	$800,017.00	
增聘教職員支出： 1.教學助理(學生支援)(圖書館) 2.教學助理(學生活動與成長) 3.助理 1 名(宗教) 4.助理 1 名(IT) 5.合約老師		$809,507.38
總　　計	$1,514,345.47	$704,838.09

《完》