全方位學習津貼 運用計劃

2023 - 2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介	目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	20,000.00	100.00										
1	田徑訓練	2023年10月至2024年5月	小三至小六	40	30,000.00	750.00	提升學生田徑表現	提升學生田徑表現	體育	學生表現			✓			佘誼芬/楊仁華
2	LEGO Sprike Prime同樂日及參與校外比賽	2024年3月	四年級	90	30,000.00	333.00	認識 SPIKE™ Prime 套件及編程軟件的操作，.運用 STEAM 知識，配合全新傳感器來設計及製作作品，進行分組競賽，展示學習成果	於協作解難活動中搭建舞動機械人和智能跳跳蟲，體驗工程設計循環的過程，測試及改良產品	跨學科（STEM）	學生表現	✓					黃彩珊
3	3S及STEAM DAY活動課程	2024年3月	小一至小六	523	60,000.00	114.00	為學生安排主題為本或問題為本的「動手」和「動腦」活動，通過了解社會現況，結合科學探究，進行編寫程式（編程）、運用資訊科技工具、設計和製作發明品等活動。另外，為學生提供體驗式學習活動，透過建立團體協作培養他們團體精神，增強社交能力及適應力。	豐富學生全方位學習經歷，促進他們全人發展。同時，發展學生STEAM及科探能力。	跨學科（STEM）	老師觀察	✓					黃彩珊
4	社區內動物導賞活動	2023年11月	三年級	94	10,000.00	106.00	用望遠鏡觀鳥，運用圖鑑尋找動物鄰居	訓練學生觀察鳥類及其生態環境的活動，讓學生掌握鳥類辨識的技巧。	常識	老師觀察	✓					黃彩珊
5	服務學習-探訪老人院	2024年4月	五年級	99	8,000.00	80.00	帶領學生前往護老院探訪及慰問長者，並安排活動與長者交流。	透過服務學生提升學生社交能力、協作能力及溝通能力，同時增強學生的同理心。	常識	老師觀察及學生小冊子					✓	黃彩珊
6	自我挑戰活動	2024年4月	五年級	99	25,000.00	277.00	歷奇活動	透過活動，提升學生的自信心及抗逆力	德育、公民及國民教育	老師觀察、學生問卷			✓			李伊芙
7	正向日	2024年7月	小一至小六	523	60,000.00	114.00	繩網、自我挑戰遊戲、互動劇場、攤位遊戲等	透過活動宣揚正向訊息，培養學生正向思維。	德育、公民及國民教育	老師觀察、學生問卷			✓			李伊芙
8	歷奇信仰生活營	2024年6月	小四至小六	30	5,000.00	166.00	歷奇遊戲(訓練學生與人溝通、合作及建立團隊精神)	透過活動讓學生反省信仰與生活的關係，在歷奇活動中發現天主給人不同的才能及恩寵。	宗教科	老師觀察、學生問卷			✓			李伊芙
9	童聲頌愛報佳音	2023年12月	小一至小六	30	3,500.00	166.00	到尖沙咀區向市民報佳音及祝福	透過詠唱詩歌，向市民傳報耶穌降生的喜訊	宗教科	老師觀察	✓					李伊芙

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介	目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
10	藝術家入課堂（藝術課堂）	2023年10月至2024年5月	小一至小六	523	50,000.00	95.00	由藝術家進入23班的課堂，和同學進行藝術創作	開拓同學在視藝的視野，體會新創作媒介	藝術（視藝）	課堂參與率及表現、作品	✓	✓				鄧秀麗
11	劍擊班	2023年10月至2024年5月	小一至小六	20	10,000.00	500.00	由專業導師教授，令學生學習正確的技巧	透過劍擊活動，發揮運動	體育	老師觀察	✓		✓			陳家耀
12	戲偶師入課堂（戲偶課堂）	2024年1月至2024年5月	小一至小三	211	45,000.00	213.00	由戲偶藝術家進入12班的課堂，教同學創作及操作戲偶	開拓同學在戲偶的視野	藝術（視藝）	參與率、課堂表現、作品			✓			鄧秀麗
13	我和藝術家有個約會（藝術工作坊/講座）	2024年1月至2024年5月	小四至小六	311	9,000.00	28.00	藝術家和同學交流，欣賞及學習評賞藝術作品(藝術家及學生作品)	開拓同學在視藝的視野，和藝術家直接學習	藝術（視藝）	參與率、課堂表現、作品			✓			鄧秀麗
14	女子籃球教練	2023年10月至2024年5月	小三至小六	40	40,000.00	1,000.00	聘請外間專業籃球教練，透過有系統的練習，訓練本校的籃球隊隊員。	1. 提升籃球隊隊員技術。 2. 協助帶領籃球隊隊員參與比賽。	體育	學生比賽成績			✓			吳家駒
15	小六畢業營費	2024年3月	小六	105	20,000.00	190.00	進行營地歷奇活動 班際競技	透過多元化的營地歷奇活動及班際競技，讓學生有一個難忘的小學回憶。	學生活動組	老師觀察	✓		✓			香志球
16	P.4 Reading across the Curriculum - Ng Wah Toys' Day	2024年5月	小四	90	3,000.00	33.00	Students play different types of toys in different zones to help them move, think, learn, play and pretend	Students can obtain different purposes by experiencing different toys	英文	Teaches' observation	✓					陳琬靜
17	排球校隊	2023年9月至2024年8月	小一至小六	50	50,000.00	1,000.00	聘請外間專業排球教練，透過有系統的練習，訓練本校的排球隊隊員。	提升排球隊隊員技術。 協助帶領排球隊隊員參與比賽	體育	透過老師觀察評估學生的學習成效。	✓					蕭志鴻
18	話劇校隊	2023年10月至2024年5月	小三至小六	30	35,000.00	1,166.00	外聘導師到校培訓生培訓支提升學生的演技。訓練學生參加學校話劇節。	學生能從話劇藝術中體現團體合作，提升學生的自信心，表達能力，並引起學生對話劇的興趣。	藝術（其他）	老師觀察				✓		鄭瑞瀅
19	男子籃球校隊訓練	2023年10月至2024年5月	小三至小六	40	15,000.00	375.00	聘請外間專業籃球教練，透過有系統的練習，訓練本校的籃球隊隊員。	提升籃球隊隊員技術。 參與校際籃球比賽	體育	透過老師觀察評估學生的學習成效。	✓					香志球
20	多元智能課	2023年10月至2024年5月	小一至小六	523	20,000.00	38.00	自選興趣小組 進行班級維繫活動 主題活動	培養學生多元智能，讓學生擴闊視野及得到均衡的發展 透過多元化的課程或活動，豐富學生的學習經歷	學生活動組	透過老師觀察評估學生的學習成效。				✓		香志球
21	中國舞	2023年10月至2024年5月	小二至小六	12	23,500.00	1,958.00	通過招聘富經驗的導師，加強隊員的中國舞技術，參與校外比賽。	1.提升中國舞隊員技術 2.協助帶領中國舞隊員參與比賽	學生活動組	學生比賽成績			✓			梁咏桐

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介	目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
22	手鐘隊	2023年10月至2024年5月	小四至小五	11	50,000.00	4,545.00	手鐘演奏需講求合作、協調和默契，音樂技巧方面亦要求同學具備一定程度和能力，例如讀譜、節奏感、音色控制及音樂感。參與手鐘隊能訓練學生溝通能力和提升音樂知識，培養同學對音樂的熱誠和堅韌精神。	讓同學認識手鈴音樂，擴闊他們的音樂視野，從群體合作中鍛鍊出忍耐和自律，建立團隊精神。	藝術（音樂）	學生能參與校內表演及校外比賽。			✓			李善雯/羅美雯
23	參觀視藝展覽（校外）	2023年10月至2024年5月	小四至小六	311	9,000.00	28.00	為同學安排到藝術展覽場地欣賞及學習評賞藝術品	開拓同學在視藝的視野	藝術（視藝）	參與率、活動表現		✓				鄧秀麗
24	伍華偶戲團（課餘活動）	2023年10月至2024年5月	小三至小六	12	20,000.00	1,666.00	和偶藝人在課餘製作校本表演戲偶、學習操偶、排練，最後作公開表演	開拓同學在戲偶的視野，製作戲偶，並可作表演	藝術（視藝）	參與率、課堂表現、作品		✓				鄧秀麗
25	拜師學藝—走訪藝術家（校外、課餘活動）	2023年10月至2024年5月	小一至小六	523	6,000.00	11.00	以同學的好奇心出發，探訪不同的藝術家或團隊，學習及了解藝術，發掘藝術的趣味	開拓同學在視藝的視野，透過和藝術家的文流，加強對藝術的或參與和認識	藝術（視藝）	參與率、課堂表現、作品			✓			鄧秀麗
26	視藝特攻隊—校隊（課餘活動）	2023年10月至2024年5月	小二至小六	20	46,000.00	2,300.00	讓同學學習不同的創作技巧，除擴闊視野外，最重要是能實踐在創作中	開拓同學在視藝的視野，體會新創作媒介 及多作實作	藝術（視藝）	參與率、課堂表現、作品、比賽結果			✓			鄧秀麗
27	小一歷奇活動	2024年1月	小一	56	20,000.00	357.00	設置不同的歷奇目標，讓學生運用大小肌肉，完成任務。	透過歷奇活動增強學生克服困難的信心。	小一歷奇活動	觀察當天活動情況及導師的評語			✓			羅凱雲
28	小二跨課程閱讀-體驗式學習香噴噴健康飲食	2024年3月	小二	79	20,000.00	253.00	學生在農場裏認識有機食材來源及親身製作有機麵包和豆漿，品嚐自製綠色食物的成果	學生就「健食健康」主題到戶外進行體驗式學習。學生能認識有機食物的營養價值及能自製有機食物及飲品。	資優教育組	活動紀錄冊	✓					羅凱雲
29	小六跨學科活動-貧富宴	2024年5月	小六	105	5,000.00	47.00	透過互動遊戲工作坊，讓學生代入貧富懸殊的模擬情景，了解資源分配不均的現象；再以貧富餐體驗缺乏營養食物的苦況，反思個人的生活態度，學習珍惜食物及關愛他人。	認識世界貧窮問題及珍惜資源	資優教育組	老師觀察		✓				羅凱雲
30	母親節及父親節慶祝活動	2024年4月、6月	小一至小六	523	30,000.00	57.00	於母親節及父親節前進行全校活動，表達對父母的敬意。	透過各科組合作，帶出感恩的訊息。	資優教育組	學生作品		✓				羅凱雲
31	中華文化活動(中華文化日及趁墟5.0)	2024年6月	小一至小六	523	70,000.00	133.00	透過表演欣賞、動手創作，攤位遊戲，認識中華文化的精髓。	透過中華文化活動，提升國民身份認同。	資優教育組	觀察及成品展示		✓				羅凱雲
32	升旗隊訓練	2023年10月至2024年5月	小五至小六	12	12,000.00	1,000.00	隊員進行集會，學習升旗及國民知識	目標:透過參加恆常集會，學習升旗技巧，參與國民教育活動，提升國民身份認同。	德育、公民及國民教育	老師觀察學生表現			✓			羅凱雲
33	小一職業體驗活動	2023年9月	小一	56	14,500.00	258.00	讓學生認識醫生、消防員、月餅小師傅的工作特色，體驗他們工作面對的挑戰，並學會尊重及感謝社會上為我們服務的人。	讓學生認識醫生、消防員、月餅小師傅的工作特色，體驗他們工作面對的挑戰，並學會尊重及感謝社會上為我們服務的人。	學生活動組	老師觀察			✓			劉曉音

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介	目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
3																
			89	5,714	854,500.00											
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	100,000.00	1,136.36										
1	東南亞智慧城市探索之旅	2024年3月	小四至小六	60	200,000.00	3,333.00	東南亞智慧城市探索之旅	透過與不同國家的學生進行交流，認識不同文化的	學生活動組	估學生的學習成效。	✓					吳家駒
2																
（如空間不足，請於上方插入新行。）																
			第1.2項預算總計	60	200,000.00											
			第1項預算總計	5,774	1,054,500.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 ($)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	$50,000.00
1			
2			
3			
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項預算總開支	$0.00
		第1及第2項預算總開支	$1,054,500.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	523
預期受惠學生人數：	523
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	CHAN KA YIU
職位：	PSM